

Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497

Č.j.: DDaŠJ 488/2018

Vrchlabí 15. 10. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018



zpracovala PhDr. Alena Dědečková
ředitelka DD a ŠJ

Dětský domov nemá povinnost v souladu s platnou legislativou zpracovávat výroční zprávu za příslušný školní rok; proto neexistují přesná kritéria vypracování této zprávy.

Výroční zpráva Dětského domova a školní jídelny ve Vrchlabí za školní rok 2017/2018 je zpracována volným způsobem, s vystižením všech důležitých aspektů v daném období, kooperuje s vlastním hodnocením zařízení, které již není písemně zpracováno jako samostatný dokument.

Výroční zpráva byla projednána na poradě dne 16. 10. 2018.

OBSAH

1. Základní charakteristika školského zařízení
 - 1.1 Identifikační údaje o zařízení
 - 1.2 Organizační struktura zařízení
 - 1.3 Vnitřní struktura
2. Cíl zařízení
 - 2.1 Prostředky k dosažení stanovených cílů
 - 2.2 Klima zařízení
3. Legislativní zabezpečení DD
4. Perzonální zabezpečení zařízení
 - 4.1 Počet zaměstnanců, pracovní zařazení
 - 4.2 Perzonální změny
 - 4.3 Hospitační a kontrolní činnost
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
6. Údaje o dětech
 - 6.1 Změny stavu v průběhu roku
7. Výchovně vzdělávací činnost DD
 - 7.1 Základní údaje
 - 7.2 Zájmové aktivity a mimoškolní činnosti
 - 7.3 Mimořádné akce jako prevence rizikového chování dětí
8. Údaje o výsledcích vzdělávání
9. Presentace zařízení na veřejnosti
10. Projekty financované z cizích zdrojů
 - 10.1 Dotační programy
 - 10.2 Nadační činnost
 - 10.3 Sponzorské aktivity
11. Další aktivity
12. Organizace a instituce, spolupracující se zařízením
13. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
14. Závěr
 - 14.1 Zhodnocení celoroční práce
 - 14.2 Předpokládané aktivity pro další období

1. Základní charakteristika školského zařízení

1.1 Identifikační údaje o zařízení

Název zařízení:	Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497
Adresa zařízení:	Vrchlabí, Žižkova 497, 543 01 tel.: 499 421 516 tel/fax: 499 421 228 e-mail: detsky.d.vr@tiscali.cz detskydomov@ddvrchlabi.cz http://www.ddvrchlabi.cz ID: pvfpdy7
Ředitel:	PhDr. Alena Dědečková
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj
Typ organizace:	příspěvková s právní subjektivitou
Zařízení určeno pro:	děti od 3 do 18, resp. 19 let a ukončení studií, heterogenní skupiny s upřednostněním sourozeneckých vazeb, s nařízenou ústavní výchovou, příp. předběžným opatřením
Základní podmínky pro přijetí:	souhlas DDÚ Hradec Králové
Kapacita:	24 lůžek ve 3 samostatných bytech
Možnosti vzdělávání dětí:	MŠ Vrchlabí ZŠ, Vrchlabí, Školní 1336 Základní škola a Mateřská škola, Vrchlabí, Krkonošská 230 SŠ a SOU v blízkosti regionu VŠ v ČR
Základní účel dle zřizovací listiny:	Činnost dětského domova a školní jídelny.

Předmět hlavní činnosti dle zřizovací listiny:

1. Pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.
2. Zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování.
3. Uskutečňuje školní stravování v době jejich pobytu ve školském zařízení.
4. Zajišťuje stravování vlastních zaměstnanců dle školského zákona.

Výchovný cíl:

1. Vhodným prostředím malého kolektivu a adekvátními metodami kompenzovat nedostatky, způsobené nevhodným rodinným prostředím a genetickou zátěží.
2. Komplexně rozvíjet osobnost každého dítěte s respektováním individuality a rozvojem prvků positivity.
3. Ve spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany zajistit co nejvyšší počet umístění vhodných dětí do pěstounské péče a adopce.
4. U trvale umístěných dětí příprava na civilní život.

1.2 Organizační struktura zařízení

Dětský domov

IČO 60 153 423

IZO 600 029 875

Součásti zařízení a jejich organizační členění

Dětský domov

IZO 060 153 423

Školní jídelna

IZO 102 906 815

Organizační struktura dětského domova a systém řízení je stanoven organizačním řádem a dalšími vnitřními předpisy, vydanými ředitelkou dětského domova v souladu s platnou legislativou a zákony a dále organizačními normami zřizovatele.

Statutárním orgánem dětského domova je ředitelka organizace, kterou jmenuje nebo odvolává Rada Královéhradeckého kraje, v souladu s platnou legislativou. Ředitelka řídí provoz dětského domova, zabezpečuje v plném rozsahu veškeré záležitosti, týkající se činnosti organizace, zejména v oblasti provozní, ekonomické a personální. Jedná jménem dětského domova ve všech záležitostech. Místo statutárního zástupce není obsazeno. Dětský domov je vnitřně členěn na úsek pedagogický a úsek nepedagogický. V oblasti pedagogické je vedoucím pracovníkem vedoucí vychovatelka, v úseku nepedagogickém vedoucí technickoekonomického úseku.

1.3 Vnitřní struktura

Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497 (dále jen DD) je koedukované školské zařízení s právní subjektivitou. Vzniklo ve Vrchlabí v r. 1962 přestěhováním z Úpice, je určeno pro děti od 3 do 18, resp. do 19 let a ukončení studia, umístěných do domova na základě předběžného opatření nebo nařízené ústavní výchovy, se zachováním sourozeneckých vazeb.

Budova domova je umístěna v klidné jižní části města. Původně se jednalo o vilu místního továrníka, později zde mělo sídlo OV KSČ. Vnitřně prostory s vysokými stropy a velkými místnostmi nevyhovovaly potřebám dětského domova, postupně byly od r. 2000 přestavovány. V r. 2004 vznikly tři samostatné bytové jednotky v jednotlivých nadzemních podlažích při zachování venkovního rázu budovy, hlavního vchodu a schodiště, s minimálními náklady a s nadační pomocí Společnosti DUHA Trutnov.

V každém bytě je jedna rodinná skupina, děti jsou do skupin rozmisťovány se zřetelem na zachování sourozeneckých vazeb. Ke každé skupině náleží 2 pedagogové - vychovatelé, v nočních hodinách se střídají 2 asistenti pedagoga. Přímo pedagogickou činnost vykonává též střídavě u skupin vedoucí vychovatelka a ředitelka.

Vytvoření dalšího rodinného bytu, příp. bytu startovacího za předpokladu využití rozsáhlých podkrovních ploch prostřednictvím grantů EU, je zatím pouze plánem. V následujících letech pravděpodobně nebude možná realizace z důvodu změny politiky státu (snižování počtu dětí, žijících v ústavních zařízeních, podpora původních rodin) i z důvodu nedostatku financí.

Celkový počet samostatných bytů pro rodinné skupiny v zařízení:

<i>Bydlení v zařízení</i>	<i>Počet</i>	<i>Celkový počet uživatelů</i>
<i>Rodinné skupiny</i>	3	24
<i>Bytové jednotky</i>	3	3 x 8
<i>Individuální bydlení</i>	0	0

2. Cíl zařízení

Cílem dětského domova je poskytování výchovné, hmotné a sociální pomoci včetně poradenství dětem se sociálním znevýhodněním, které z různých důvodů nemohou vyrůstat ve své původní rodině a vytvářet takové prostředí a klima, ve kterém se bude úspěšně rozvíjet jejich osobnost a připravovat na vstup do samostatného života.

Při výchovně vzdělávacím procesu se domov v rámci možností snaží maximálně vycházet vstříc požadavkům rodičů, odborníků, škol.

2.1 Prostředky k dosažení stanovených cílů

- ŠVP, roční plán
- koncepce dlouhodobého rozvoje, strategický plán, organizační řád, vnitřní řád....
- plány rozvoje osobnosti dětí v souladu se z. č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- spolupráce s odborníky, lékaři, rodiči

2.2 Klima zařízení

Důležitým prostředkem k dosažení stanovených výsledků je soustavné utváření příznivého klimatu domova.

V této oblasti se zaměřujeme na:

Celkové kulturní prostředí domova

Dětský domov je příjemným moderně přestavěným prostředím pro děti i zaměstnance, budova působí pozitivně, je esteticky vyzdobena pracemi dětí, fotografiemi z akcí. Toto prostředí doplňují i dobré mezilidské vztahy – kvalitní pracovní kolektiv a přátelské vztahy dětí a dospělých.

Soustavné a trvalé zajištění kvalitních podmínek

Každoročně se snažíme získat finanční prostředky i mimorozpočtově, sponzorsky.

V tomto školním roce jsme se z časových důvodů do grantové politiky zatím nezapojili, v přípravné fázi je žádost o dotaci z prostředků MŠMT – prevence rizikového chování dětí.

Trvalé sledování kvality práce pedagogů a ovlivňování jejího růstu

Jedním z prostředků k dosažení co nejlepších výsledků výchovy a vzdělávání našich dětí je soustavné sebevzdělávání pedagogů. Pravidelně sledujeme nové trendy v oblasti péče a vzdělávání o děti s postižením, pedagogové se účastní vzdělávacích akcí, seminářů, konzultací s kolegy z jiných zařízení, viz další část výroční zprávy. Zvyšování kvality práce pedagogů dosahujeme i pravidelnou kontrolní činností – hospitacemi. Další vzdělávání je vždy zmapováno v plánu DVPP pro příští školní rok.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je z naší strany aktivní, ČŠI hodnocena jako nadstandardní, ze strany rodičů je to záležitost individuální. Postupně upadá tradice tzv. návštěvních nedělí, v době mobilů dávají rodiče přednost kontaktu přímo s dítětem. Pedagogové rodiče vyhledávají především v případě zabezpečení odjezdů dětí v době prázdnin, zajištění pasů a jiných úředních záležitostí, v případě plánovaných zdravotních zákroků a při řešení nutných kázeňských problémů. Pro zajištění informovanosti máme funkční internetové stránky, ze strany rodičů lze využít mobil, telefon, mail, osobní návštěvu. Informace předáváme také písemně doporučenou poštou

Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu

Domov je nově přestavěn, každý byt má v souladu s legislativou komplexní moderní vybavení. Děti mají k dispozici mimo jiné své studijní místo, v každé skupině je PC s připojením na internet, televizor, video, DVD, pedagogové mají na služebním pokoji také PC s připojením na internet.

Zajištění plánů rozvoje osobnosti dítěte

Plány rozvoje osobností dětí jsou dány legislativou. Při jejich zpracovávání vycházíme z diagnostiky DDÚ a ze spolupráce s psychologem. Plány jsou pravidelně konzultovány a aktualizovány.

Standardy kvality péče

Již třetí rok jsou standardy plněny a pravidelně vyhodnocovány.

Vytváření přátelské atmosféry a spolupráce mezi dětmi a pedagogy

Vzhledem k malé velikosti domova je zajištěno téměř rodinné prostředí. Základem pedagogické činnosti je práce v jednotlivých samostatných bytech, pokud má však dítě zájem, může najít důvěrníka i v dospělé osobě z jiného bytu.

Respektování osobnosti dítěte, posilování sebevědomí, podněcování jeho aktivity

Respektování osobnosti dítěte, posilování jeho sebevědomí je jednou z největších priorit zařízení. Na základě diagnostiky z DDÚ a našich zkušeností vytipujeme a následně rozvíjíme silné stránky dětí a snažíme se naopak potlačovat negativa.

Zvýšená péče dětem s rizikovým chováním, spolupráce s odborníky

Děti s rizikovým chováním vyžadují zvláštní péči s důrazem na prevenci. Při řešení problémů s těmito dětmi spolupracuje kmenový vychovatel, metodik prevence, vedoucí vychovatelka a ředitelka, příp. třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, ředitel školy, další odborníci, PPP, RIAPS, rodina apod., od r. 2018 spolupracujeme také úzce s psycholožkou.

Minimální preventivní program jako prevence rizikového chování dětí

V zařízení každoročně zpracovává školní metodik prevence MPP, který navazuje na Strategii prevence rizikového chování. Výchova v této oblasti prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem.

Zaměřuje se především na:

- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně
 - nabídku aktivního trávení volného času
 - nabídku různého typu terapií
 - udržování a zlepšování prostor domova a jejího okolí
 - zlepšování estetického vzhledu domova
 - utváření a posilování pozitivního přístupu k sobě, ke kamarádům, ostatním
 - konkrétními aktivitami předcházet záškoláctví a jiným negativním vlivům
- Za poslední rok nebyl zaznamenán výraznější případ rizikového chování.

Aktualizace řádů, směrnic

K tomu, aby klima zařízení bylo dlouhodobě příznivé, je nutné pravidelně připomínat pravidla a předpisy dětem i zaměstnancům, v případě návštěvního řádu i rodičům, a průběžně je aktualizovat. Seznámení s předpisy stvrzují svým podpisem.

3. Legislativní zabezpečení DD

Znalost všech uvedených právních norem a dokumentů není formální záležitostí, ale podmiňuje základní argumentaci v boji za práva sociálně znevýhodněných osob. Je důležitá pro všechny pracovníky dětského domova i pro všechny, kteří se chtějí aktivně podílet na řešení problematiky dětí v dětských domovech.

Při veškeré činnosti DD je dodržován zákoník práce, všeobecná deklarace lidských práv z r. 1948, Evropská úmluva o ochraně lidských práv základních svobod z r. 1950, Listina základních práv a svobod z r. 1992, Úmluva o právech dítěte z r. 1989.

4. Perzonální zabezpečení zařízení

Oblast řízení:

ředitel
vedoucí vychovatelka
vedoucí TEÚ
vedoucí ŠJ

Pedagogický úsek

ředitel
vedoucí vychovatelka
vychovatelé
asistenti pedagoga

Technickoekonomický úsek

vedoucí TEÚ + mzdová účetní (kumulovaná funkce)
účetní (kumulovaná funkce)
školník, řidič
uklízečka
krejčí, pradlena (kumulovaná funkce)
topič
kuchařka

4.1 Počet zaměstnanců, pracovní zařazení

Celkový počet zaměstnanců

Stav k 31. 1. 2018 - 17 zaměstnanců (fyzický počet)

	pedagogové	nepedagogové
počet	10	7
- z toho ženy	9	5

Stav k 31. 8. 2018 – 16 zaměstnanců (fyzický počet)

	pedagogové	nepedagogové
počet	10	6
- z toho ženy	9	5

Přepočtený počet k 31. 8. 2018 – 15,4.

Vedoucí pracovníci

<i>Funkce</i>	<i>Počet</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Dosažené vzdělání</i>
Ředitel	1	100%	VŠ
Vedoucí vychovatel	1	100%	VŠ
Vedoucí TEÚ úseku (kumulovaná funkce + mzd. účetní)	1	100%	USV
Vedoucí ŠJ	1	75%	USV

Pracovníci, vykonávající přímou pedagogickou činnost

<i>Funkce</i>	<i>Počet</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Cílová skupina uživatelů</i>
Vychovatel	6	100%	USO pedagog. směru, VŠ – Bc.	1.,2.,3. sk.
Asistent pedagoga	2	100%	ÚSO, S0	1.,2.,3. sk.

Celkem 10 pedagogů na 24 dětí

Administrativní úsek a ostatní perzonál

<i>Funkce</i>	<i>Počet</i>	<i>Úvazek – přepočet na plný úvazek</i>	<i>Dosažené vzd.</i>
Účetní	1	100%	USO
Kuchař	1	100%	SO
Krejčí, pradelna	1	12,5%	Z
Uklízečka	1	50%	Z
Školník, řidič	1	100%	SO
Topič	2	7,5%	SO

Externí pracovníci

<i>Funkce</i>	<i>Počet</i>	<i>Úvazek – přepočet na plný úvazek</i>	<i>Dosažené vzd.</i>
<i>K datu účinnosti VZ</i>	0	0	0

Dobrovolníci

<i>Počet dobrovolníků – studentů</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odpracovaných hodin za měsíc</i>	jedná se o dobrovolníky využívané pro konkrétní akce
<i>K datu účinnosti VZ</i>	0	0	0

Ostatní zabezpečení:

Smluvní lékař pro zaměstnance: MUDr. Kolarčíková Vrchlabí

Smluvní lékař pro děti: MUDr. Kupková Vrchlabí

Psycholog – PhDr. Eva Březinová Vrchlabí

4.2 Perzonální změny

Kolektiv zaměstnanců je mnoho let stabilizovaný. Velkou část tvoří pracovníci, kteří v zařízení pracují mnoho let a dosahují tzv. předdůchodového či již důchodového věku. Tato skutečnost se projeví především v oblasti tarifního způsobu odměňování dle počtu odpracovaných let.

V oblasti pedagogické nedošlo ke změně. Ředitelka obhájila svoji funkci před konkurzní komisí v červnu 2018. V oblasti nepedagogické stále není obsazeno místo sociální pracovnice na zkrácený úvazek, její práci si v rámci úsporných opatření i nadále vykonává ředitelka a vedoucí vychovatelka, evidenci a vymáhání dluhů účetní.

4.3 Hospitační a kontrolní činnost

V průběhu sledovaného školního roku bylo provedeno v souladu s Plánem kontrolní a hospitační činnosti celkem 21 hospitací u pedagogických pracovníků a 10 kontrol u nepedagogů, a to ředitelkou, vedoucí vychovatelkou a vedoucí technickoekonomického úseku.

Hospitační činnost byla zaměřena na:

- | | |
|------------------------------|--|
| <i>pedagog. pracovníci</i> | <ul style="list-style-type: none">- stanovení výchovně vzdělávacích cílů- individuální přístup k dětem- respektování dětí s poruchami učení a chování- využití didaktických pomůcek a her- vhodnost motivace- komunikace, spolupráce- psychohygienu- verbální a nonverbální komunikace- atmosféra v rodinné skupině- estetické vybavení heren- přirozená autorita- dodržování pracovní doby, nástupů v ZŠ, MŠ- zajištění pořádku |
| <i>nepedagog. pracovníci</i> | <ul style="list-style-type: none">- dodržování pracovní doby- dodržování užití OOPP- šetření materiálem, energií |
| <i>+ zaměstnanci ŠJ</i> | <ul style="list-style-type: none">- dodržování hygienických zásad- kontrola hospodaření se zásobami- dodržování stravovacích norem |

V průběhu školního roku docházelo ke kontrolní a hospitační činnosti průběžně. Případné shledané nedostatky byly odstraněny okamžitě.

5. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí zaměstnanci splňují podmínky pedagogické a odborné způsobilosti, přičemž 3 dosahují vysokoškolského vzdělání, z toho ředitelka a vedoucí vychovatelka mají magisterské vzdělání v oboru Speciální pedagogika, 1 pedagog s bakalářským vzděláním pokračuje nyní v navazujícím magisterském studiu, obor Sociální pedagogika; ostatní

zaměstnanci mají vzdělání středoškolské, doplněné studiem Speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání.

Celoživotní vzdělávání v podobě jednodenních či vícedenních kurzů, seminářů a tréninkových programů je uvedeno podrobně vždy v hodnocení DVPP za daný kalendářní rok.

Prioritou jsou v současné době semináře z prostředků EU semináře poskytované zdarma. Vzdělávací akce Školského zařízení pro DVPP, Fakta, Paris, Anag atd. atd. jsou dále děleny následovně: ředitelka – oblast managementu, právních norem, platových poměrů, vedoucí vychovatelka – již uvedené doplněno o sociální práci, v případě vychovatelů je orientace dle jejich zájmu a specializace, prioritou je práce s dětmi s poruchami chování a agresí a výtvarné techniky.

Ve sledovaném školním roce se pedagogové účastnili zdarma 3 seminářů s psychologickou tematikou „Jak mluvit s dětmi“, hrazených z prostředků Nadace Terezy Maxové. Sociálně psychologického výcviku se za poslední rok nezúčastnil nikdo.

Čerpání samostudia v souladu s platnou legislativou bylo v rozsahu 8 – 9 dní pro všechny pedagogy s výjimkou asistentů pedagoga, těm se čerpání samostudia nepodařilo umožnit vzhledem k nepřetržitému provozu. Počet dní samostudia bude vyrovnán v dalším školním roce.

Jednodenní vzdělávací semináře

Pracovní zařazení	Počet seminářů
Ředitelka	10
Ved.vychovatelka	8
Vychovatelé	15
Asistenti pedagoga	2
Nepedagogové - THP	7
Nepedagogové- ŠJ	4

V daném roce je DVPP na průměrné úrovni úrovni. Vzhledem k dlouhodobým pracovním neschopnostem 2 kolegyně nebylo možné absolvovat všechny semináře dle výběru pedagogů, některé z toho byly navíc pro malý zájem zrušeny.

Úkolem v příštím roce je zvýšení aktivity v této oblasti včetně samostatného vyhledávání seminářů a výcviků. Vzhledem k tomu, že práce v dětském domově znamená zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost, je celoživotní vzdělávání jednou z priorit.

Nepedagogičtí pracovníci sledují a následně se účastní dalšího vzdělávání především v oblasti školního stravování, účetnictví, mezd a spisové služby.

6. Údaje o dětech

Kolektiv dětí byl do června 2018 stabilizovaný. Následně došlo k výrazným změnám ve skladbě dětí. 3 zletilí klienti po ukončení vzdělání odešli, 1 klient se rozhodl odejít dnem zletilosti, 1 dítě je podmíněčně v původní rodině na návrh ředitelky.

6.1 Změny stavu dětí a klientů v průběhu školního roku

Stav k 31. 10. 2017 - počet dětí 23

- z toho:	dívky	16
	na základě nařízené ústavní výchovy	15
	na základě předběžného opatření	3
	dobrovolně prodloužený pobyt	5
	MŠ	2
	ZŠ	9
	SŠ	11
	VŠ	1

Příchod 6 dětí, z toho dívky 5

Měsíc	příchod	odchod
Září	-	-
Říjen	1	-
Listopad		
Prosinec	-	-
Leden	-	1
Únor	-	1
Březen		-
Duben	-	-
Květen	-	-
Červen	1	1
Červenec	-	1
Srpen	1	-

Odchod 5 zletilých klientů, z toho dívky 4

Měsíc	pův. rodina	Dům na půl cesty	pěstounská péče	jiné zařízení	jinam
Září					
Říjen					
Listopad					
Prosinec					
Leden			1		
Únor				1	
Březen					
Duben					
Květen					
Červen	1				
Červenec	1				
Srpen					

S odešlými klienty jsme v kontaktu i po odchodu z domova a v souladu s legislativou jsme jim nápomocni k řešení případné tíživé životní situace.

Stav k 31. 8. 2018 – počet dětí a klientů 22

7. Výchovně vzdělávací činnost DD

7.1 Základní údaje

V zařízení je nepřetržitý provoz, ve kterém kromě vychovatelů a asistentů pedagoga pracují kuchařky a topiči. Ostatní zaměstnanci mají pracovní týden od pondělí do pátku. Vychovatel v rodinné skupině zaujímá prvořadé místo. Jeho hlavním úkolem je četnými podněty, důsledností a pochopením rozvíjet osobnost dítěte a usilovat o empatii a vytvoření blízkého vztahu, umožňujícího zmírnit důsledky neblahé rodinné výchovy.

Děti navštěvují ZŠ Školní, která je nedaleko od dětského domova, mateřskou školu, později pak střední školy a střední odborná učiliště dle jejich vlastního výběru, s přihlédnutím k jejich prospěchu, možnostem a schopnostem.

Častým problémem je překonávání adaptačních potíží. Odloučení od rodiny představuje vážný zásah do vývoje dítěte a každé si je prožívá různě: některé děti nepřiměřeně reagují na výchovné požadavky dospělých, těžko snášejí režim v domově, bývají nedůvěřivé, nepřístupné a nedokážou akceptovat zájmy a potřeby ostatních. Děti mají většinou vlastní rodiče a umístění do dětského domova považují za trest, nespravedlnost a omezení vlastní až doposud velké svobody, proto je u nich nutné vzbudit důvěru a vést je k přesvědčení, že se jim v novém prostředí dostane porozumění a pomoci. Zároveň je nutno podporovat spolupráci s původními rodinami, při zlepšení podmínek sami navrhuje vrácení dítěte k rodině. Zejména zpočátku činí dětem obtíže zapojení do činností, sebeobsluha a pravidelné plnění školních povinností. Je důležité nejprve zjistit příčiny a projevy tohoto zaostávání a podle toho stanovit, zda je náprava možná běžnými výchovnými metodami či zda vyžaduje spolupráci se specializovaným pracovištěm. V takových případech se obracíme na PPP Trutnov, DDÚ HK, DÚM Praha, RIAPS Trutnov. Nově spolupracujeme s PhDr. Březinovou, psychologkou ve Vrchlabí.

Specifičnost práce pedagogických pracovníků spočívá v tom, že na jedné straně vystupují jako vychovatelé a na druhé straně jako ti, kdo dětem po určité době suplují péči původní rodiny. Zkušenosti pro výchovně vzdělávací oblast pedagogové získávají kromě vlastní praxe také formou DVPP, exkurzemi a neformálními setkáváními s pedagogy jiných škol a zařízení.

7.2 Zájmové aktivity

Zájmová činnost je přirozenou součástí výchovného procesu. Volný čas využívají děti ke hrám, sportovním činnostem, aktivitám na zahradě i v budově dětského domova.

V dětském domově existují tyto formy činnosti:

Zájmová činnost sportovní
 pracovně technická
 estetickovýchovná
 přírodovědná

Rekreační činnost

Odpočinková činnost

Rodinná výchova

Sebeobslužná činnost

Příprava na vyučování

Uvedené aktivity jsou realizovány v rámci předem připraveného týdenního plánu v návaznosti na plán roční a ŠVP se zohledněním počtu dětí ve skupinách, rozvrhu jednotlivých typů škol, zájmových kroužků v DDM, ve sportovních oddílech, s přihlédnutím k počasí a možnostem a schopnostem dětí.

V zařízení v současné době převažuje zájmová činnost sportovní, estetickovýchovná a pracovní technická, dále pak činnost sebeobslužná a rodinná výchova. Individuální specifické zájmy rozvíjejí děti prostřednictvím DDM a ZUŠ. Děti reprezentují naše zařízení v průběhu celého školního roku na všech akcích sportovních i kulturních v rámci svých škol i v rámci soutěží zařízení náhradní péče východočeského regionu.

Dle nabídkových akcí Města Vrchlabí a okolí se pravidelně účastníme výstav v galerii Krkonošského muzea, Domu Kryštofa z Gendorfu, v Galerii V. Mejvalda. V období Vánoc navštěvují adventní koncerty v klášteře sv. Augustina. Již tradicí se staly besedy s příslušníky Městské policie a zdravotníky, stejně tak výlety do Krkonoš a pěší turistické pochody po okolí.

V tomto školním roce jsme neorganizovali žádnou soutěž pro ostatní zařízení, soutěžili jsme pouze v rámci domova mezi jednotlivými skupinami nebo dětmi navzájem. S ostatními zařízeními spolupracujeme formou setkávání, při společných akcích regionálního i celorepublikového charakteru (Domovy tančí)). Pravidelné kroužky v domově se nám příliš neosvědčily, děti absolvují kroužky při DDM Pelíšek Vrchlabí, příp. při ZŠ Školní.

Všechny dále uvedené akce, spojené s aktivním trávením volného času jsou současně primární prevencí rizikového chování u dětí. Zařadit mezi ně můžeme i jednodenní výlety.

7.3 Mimořádné akce jako prevence rizikového chování dětí

Podzim

Běh Teraiber hýbe Mladou Boleslaví

Národní divadlo balet Labadiera

Prodloužený víkend Jičínská bouda

Celodenní výlet Riegrova stezka

Víkendovka v DDM Stonožka Nová Paka – projekt od KÚ – bubnování, dílničky, bazén

Praha Forum Karlín „Radost dětem“

Celodenní výlet Slaný - Domovy tančí

Zima

Adventní koncert Střelnice - vystoupení

Mikulášský program na náměstí

Exkurze s NTM – Poniklá výroba vánočních ozdob

Exkurze Škoda Vrchlabí

Vánoční besídka

Divadlo Hybernia – muzikál Sněhová královna

Divadlo Hybernia – muzikál Mefisto

Jaro

HK – návštěva kina Cinestar

Předtančení pro seniory Dolní Branná

Celodenní výlet Praha – Tančící dům – výstava J. Lady, Muzeum voskových figurín

Fajn park Chlumec nad Cidlinou

Celodenní výlet Janské Lázně – Stezka korunami stromů

Celodenní výlet Liberec Ještěd, ZOO, botanická zahrada

Celodenní exkurze s NTM – Praha – Mall.cz

Hartecká pouť

Dětský den na Slunečné

Léto

10denní pobyt ve Starých Splavech

14denní letní tábor Ara Malá Skála

7denní pobyt v Borném

Mimoškolní aktivity byly ve sledovaném období ve velké míře hrazeny z projektu Nadace Terezy Maxové dle předem schváleného rozpočtu ve výši 250 tis. Kč. Další 3 projekty jsou z prostředků zřizovatele - čerpání mimořádných účelových prostředků v oblastech Prevence rizikového chování a Volnočasových aktivit. Účelové příspěvky jsou přidělovány na kalendářní rok, proto v období září – listopad dobíhaly projekty z počátku r. 2017. V r. 2018 se jedná o zajištění psychologické pomoci v podobě individuálních terapií (včetně nabídky poradenství a vzdělávacích aktivit pro dospělé), prevence rizikových dětí – pobyt Máchovo jezero a víkendové aktivity v DDM Stonožka Nová Paka v rámci integrace dětí mezi vrstevníky.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání

Dětský domov ve Vrchlabí nemá samostatnou školu. Děti navštěvují městskou mateřskou a základní školu, SOŠ a SOU si děti volí dle vlastního výběru a denně dojíždějí do sousedních měst. Studentka VŠ prodlužovala studium o jeden rok a současně studovala jazykovou školu v Jičíně.

Základní vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 prospěly všechny děti, nikdo nemusel skládat opravnou zkoušku, převažovaly studijní výsledky průměrné až podprůměrné. Nikdo neukončil povinnou školní docházku.

Děti se specifickými poruchami učení jsou v evidenci PPP Trutnov, dle možností školy jsou pak zařazeny do předmětu Speciálně pedagogická péče a Pedagogická intervence, případně nápravu poruch učení zajišťuje v DD ředitelka. Děti s poruchami řeči mají zajištěnu péči klinické logopedky. Speciálně pedagogická péče je dětem poskytována i na základě individuálního přístupu v jednotlivých činnostech.

Závažné kázeňské školní problémy nebyly ve sledovaném období zaznamenány, napomenutí či důtky třídního učitele byly ojedinělé a zejména z důvodu opakovaného zapomínání a nepořádnosti.

Střední vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 prospěli všechny studenti s výjimkou jednoho chlapce, který po neúspěšné opravné zkoušce propadl. Jedna dívka ukončila zdárně studium na střední škole a získala výuční list, jeden zletilý klient nezískal na první pokus výuční list, opravnou zkoušku složil až později. S nedokončeným středním vzděláním odešel po nabytí zletilosti do původní rodiny 1 chlapec, ve studiu však chce dále pokračovat. Prospěch studentů průměrný až podprůměrný. Někteří studenti však z důvodu pěkných výsledků pobírají v různé výši prospěchové stipendium od VDV – Nadace Olgy Havlové.

Vysokoškolské vzdělávání

Jedna dívka úspěšně zakončila bakalářské studium na UP i roční jazykovou školu v Jičíně, hrazenou plně z nadačních aktivit.

9. Prezentace zařízení na veřejnosti

Zaměstnanci zařízení poskytují průběžně a opakovaně občanům města i jiným zájemcům základní a objektivní informace o zařízení. Vzhledem k tomu, že necelý kilometr je dětský domov se školou, nemá laická a bohužel ani odborná veřejnost dodnes jasno v tom, jaké jsme zařízení a jaký je rozdíl v téměř shodných názvech. Našemu domovu přináší sousední zařízení nejen zdravou konkurenci, ale bohužel i ostrou kritiku a odsuzování ze strany veřejnosti, vyplývající z neznalosti typu umístěných dětí.

Děti velice pěkně reprezentovaly dětský domov na veřejnosti na různých kulturních akcích formou předtančení. K prezentaci domova na veřejnosti přispívají výraznou mírou Dny otevřených dveří, exkurze studentů, návštěvy veřejnosti, výstavky před budovou, i již dříve uvedené celoroční aktivity. Veřejnost se tak nenásilnou formou setkává s dětmi z ústavního zařízení a přirozenou cestou si vytváří o dětském domově svoji představu.

Další způsoby prezentace zařízení na veřejnosti:

- spolupracujeme se *všemi typy škol*, které naše děti navštěvují
- máme k dispozici *2 vitríny na prezentaci zařízení* v centru města
- propojujeme činnost domova *s životem města*
- v *kronice* pravidelně mapujeme život našich dětí včetně fotogalerie
- máme *vlastní webovou prezentaci*
- aktivity zařízení, výsledky práce dětí i jejich sportovních aktivit prezentujeme pravidelně na veřejnosti, uveřejňujeme *články v městském zpravodaji*, denním tisku
- tradicí je náš *časopis* pro veřejnost
- umožňujeme *exkurze* různým typům škol
- umožňujeme *praxi studentům středních a vysokých škol*, přednostně na základě smlouvy *studentům Technické univerzity Liberec a Univerzity Hradec Králové*
- spolupracujeme s *odborníky* z jiných škol, zařízení
- reprezentujeme domov na veřejnosti v oblasti kulturní – *Domovy tančí*
- prestižní statut – fakultního pracoviště UHK
- v rámci spolupráce s *nadacemi i neziskovými organizacemi* prezentujeme výsledky i talent dětí

10. Projekty financované z cizích zdrojů

10.1 Dotační program

V daném období byly uskutečněny v r. 2017 tři dotační programy, v r. 2018 také tři dotační programy z prostředků zřizovatele, vázané vždy na daný kalendářní rok. Přidělené mimořádné účelové prostředky jsou zaměřené na aktivní trávení volného času a prevenci rizikových jevů.

10.2 Nadační činnost

Nadále pokračujeme ve spolupráci s Výborem dobré vůle – Nadací Olgy Havlové. Středoškoláci s průměrem do 2,0 mají zajištěné stipendium, jeho výše je individuální a mění se dle prospěchu, v průměru činí 1 000 Kč.

Úspěšná je spolupráce s Nadací Terezy Maxové Škoda Auto. Nadační dar ve výši 250 tis. Kč byl výsledkem běhu Teribear hýbe Mladou Boleslaví, jeho čerpání bylo v průběhu celého kalendářního roku.

Dále jsme opakovaně zapojeni do projektů „Rozjedu to“ - Otevřená budoucnost, podporujících děti ve věku 11 let a projektu „Ústavní výchova“ - grantového řízení

Vzdělávacího fondu Škoda Auto, podporujícího studenty SŠ. Zapojena je většina dětí, prostředky získáváme na kurzy, autoškolu, pracovní oděvy, doučování. V současné době žádné z dětí není v projektu Startovné do života Nadace manželů Klausových.

10.3 Sponzorské aktivity

Bývalý hlavní sponzor – Coca Cola Beverages, změnil podmínky získávání sponzorských darů. Proto jsme se začali věnovat spíše spolupráci s neziskovými organizacemi, příp. individuálními dárci – fyzickými osobami. Osvědčila se nám nově spolupráce s Nadání a dovednosti, o. p. s. Zapojili jsme se do projektu „Rozhled“ v oboru finanční gramotnosti, dále se děti účastnily např. „Veletrhu pracovních příležitostí“ v Praze se zaměřením na pracovní pohovor nanečisto, zpracování životopisu, na pomoc perzonalistů; účastnily se workshopů, zjišťovaly, jaké jsou pracovní nabídky v jejich oboru.

11. Další aktivity

V průběhu školního roku 2017/18 byla prováděna běžná údržba budovy a předepsané revize. Přehled hospodaření organizace je zveřejněn v samostatné výroční zprávě, zpracované vždy za kalendářní rok. Z důležitých aktivit nutno zmínit obnovu vybavení v jednotlivých rodinných skupinách (věšáková stěna, pračka, sušičky prádla, učebna a pokoje, kuchyňské vybavení...), obnova nábytku v šatně kuchařek dle hygienických předpisů, počítačová technika pro kanceláře THP, osvětlení v budově.

12. Organizace a instituce, spolupracující se zařízením

Spektrum organizací a institucí je široké s rozdílnou kvalitou spolupráce. Názvy nejsou oficiální dle zřizovacích listin.

Základní škola Školní Vrchlabí
Základní škola a Mateřská škola Vrchlabí
Mateřská škola Dvořákova ul. Vrchlabí
Gymnázium a SOŠ Hostinné
SŠ a SOU Vrchlabí
SŠ gastronomie a služeb Nová Paka
OU Hostinné
DDÚ HK
PPP Trutnov
RIAPS Trutnov
Asociace náhradní rodinné výchovy
DDM Stonožka Nová Paka
DDM Pelíšek Vrchlabí
DD Dolní Lánov
DD Semily
DD Broumov
DD Nechanice
DD Potštejn
DDŠ Vrchlabí
UHK
TUL

Městské úřady
Výbor dobré vůle, nadace Olgy Havlové
Nadace manželů Klausových
Nadace Terezy Maxové
Otevřená budoucnost
Nadání a dovednosti o. p. s.

13. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Ve školním roce 2017/2018 provedl Krajský úřad Královéhradeckého kraje v našem zařízení veřejnoprávní kontrolu v březnu – bez zjištěných nedostatků.

Okresní státní zastupitelství provádělo v daném období prověrky průběžně cca 1 x 3 měsíce, bez shledaných nedostatků.

OSSZ žádnou kontrolu neprovedla, KHS také ne. ČŠI vykonala ve sledovaném období inspekci na základě stížnosti jednoho z rodičů ohledně malé informovanosti.

Jiné kontroly ani metodické dohlídky v domově neproběhly.

14. Závěr

14.1 Zhodnocení celoroční práce

Dětské domovy byly ještě před r. 1989 na okraji zájmu společnosti. Děti z těchto zařízení byly považovány za méněcenné, nezasluhující si příliš pozornost. Po sametové revoluci se děti staly rovnocennými s ostatními, stejně tak jako osoby s postižením. Nebyl problém sehnat sponzory a zapojit se postupně do integrace. Dnes je situace odlišná, preferuje se pěstounská péče.

Naše celoroční práce je shrnuta v předcházejících řádcích. Výchovné aktivity a zájmové činnosti jsou silně limitovány přidělenými finančními prostředky. Výletů, rekreací a jiných aktivit mimo prostory dětského domova jako prevence sociálně patologických jevů by bylo mnohem více, kdybychom nemuseli brát ohled na omezené finanční možnosti. Bohužel přidělených finančních prostředků na provoz domova je méně než v předcházejících letech z pohledu stálého vzrůstu cen. Aktivity, kterých jsme ve sledovaném školním roce zúčastnili, byly většinou realizovatelné především díky Nadaci Terezy Maxové.

V oblasti dalších aktivit, zaměřených na opravu a údržbu budovu, byl tento rok úspěšný.

14.2 Předpokládané aktivity pro další období v rámci moderních trendů

1. Koncepční

- opakovaná prezentace zařízení na veřejnosti
- zkvalitnění spolupráce s původními rodinami dětí
- spolupráce se školami všem typů, které děti navštěvují
- posílení spolupráce s nadacemi a neziskovými organizacemi
- zajištění aktivit z dotačních programů
- aktivní pokračování v externí spolupráci s psychologem
- prohloubení spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména v oblasti prevence návykových látek – RIAPS Trutnov, Laxus Hradec Králové
- posílení individuální práce s dětmi s poruchami učení a chování

- spolupráce s úřady při získávání bytů pro odcházející děti
- koncentrace pozornosti na děti vhodné pro pěstounskou péči a adopci
- spolupráce s pěstouny na přechodnou dobu
- získávání rodin pro hostitelskou péči
- spolupráce s Azylovým domem v Trutnově, Náchodě
- spolupráce s ostatními dětskými domovy v Královéhradeckém kraji
- získávání nových sponzorů
- dokončení obnovy zahrady a hřiště – přístřešek na auta, zahradní náčiní
- pokračování spolupráce s UHK v rámci statutu Fakultního pracoviště UHK
- spolupráce s Nadací Terezy Maxové

2. Organizační

- odborné proškolení všech pracovníků dle jejich zařazení a potřeby
- DVPP - účast na odborných seminářích, sociálně psychologických výcvicích, tréninkových programech, prohlubování kvalifikace
- posílení pedagogického kolektivu vychovateli - muži v perspektivě 3 let
- posílení pedagogického kolektivu mladými kvalifikovanými pracovníky po odchodu stávajících zaměstnanců do starobního důchodu
- získávání dobrovolníků
- aktivnější přístup zaměstnanců při získávání sponzorů
- aktivnější přístup zaměstnanců při práci s PC + vlastní aktivita (tvorba dokumentů, autoevaluace)

I nadále chceme pokračovat nastavenou cestou v duchu současné politiky státu – udržet moderní, dobře fungující organizaci, která by však měla být až posledním řešením pro děti, které nemohou vyrůstat v původní rodině. Naším dalším zaměřením nově je kromě zajištění výchovně vzdělávacího procesu i poradenská činnost rodinám dětí, umístěných v zařízení, a maximální snaha pomoci jim vzít si dítě opět k sobě domů.

V případě potřeby a zájmu budeme i nadále poskytovat konzultace pracovníkům dalších škol (ZŠ Školní, MŠ Letná, SOŠ a SOU Vrchlabí) a v souladu s novelou z. č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů, i pomoc rodinám dětí.

Samozřejmě budou opět pravidelné odborné stáže a praxe studentkám středních škol a vysokých škol, přednostně pak smluvním VŠ - Technické univerzitě Liberec a Univerzitě Hradec Králové.

Za velký úspěch považujeme příslibení 1 bytu ročně pro naše odcházející klienty ve Vrchlabí od MÚ Vrchlabí.